

XX 377
8

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

№ 3 (45) 16 января 1926 г.

АДРЕС
редакция и конторы
Москва, Кузнецкая ул., № 1,
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год 1 руб. 25 коп.
" 6 мес. 75 "
" 3 39 "
Менее, чем на 3 мес. газетная
не принимается.
При перемене адреса посылать
10-ти копеечную марку и адресную
наклейку по которой посылается
газета

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.

Заметки должны быть аккуратно
написаны чернилами на одной
стороне листа. Указывать фами-
лию, адрес, название отряда и
адреса.

№ 3 (45)

Еженедельная газета юных пионеров

16 января 1926 г.

Пионеры должны знать жизнь и борьбу великих вождей пролетариата!

Семь лет

15 января 1926 года исполнит-
ся 7 лет со дня зверского убий-
ства великих вождей германского
пролетариата: Карла Либкнехта и
Розы Люксембург.

Карл — «железный Карл» — на-
его называли рабочие Германии —
родился в 1871 г. — в год великой
Парижской Коммуны, в год, когда
рабочие Парижа, в борющихся
боях отстаивали первое рабочее
государство в мире.

Отец Карла — старый ветеран
революционного движения — Виль-
гельм Либкнехт — был сослан на
продолжительное время в г. Боро-
дорф, и юный впечатлительный
Карл уже с детства привыкает
к лишениям, лишениям и к тяжелой
жизни, становится стойким и
упорным.

Пройдя назарны кайзера, он всей
силой своей ненависти сру-
шился на милитаризм (вооружен-
ные буржуазной армии). И на
Штутгартском съезде молодежи
(1907 г.), где он делал доклад
«О милитаризме и антимилитариз-
ме» — он всенародно призывает ре-
волюционную молодежь бороться
против вооружений. Его, как «из-
менника родины», арестовывают и
приговаривают к полутора годам
тюрем.

Имя Либкнехта облетает Гер-
манию — его хорошо знают уже
враги.

Надвигается империалистиче-
ская война. В воздухе «пахнет
порохом».

Социал-демократы голосуют в
рейхстаге (высшее правитель-
ственное учреждение Германии) за
военные кредиты; т. е. они за вой-
ну; один, всеми покинутый Либ-
кнехт поднимает руку против
реши.

— Я связан высшей дисципли-
ной международной солидарно-
сти, — отвечает он соц.-демократам
и начинает собирать вокруг себя
стойких борцов за революцию.

1 мая 1916 года он, верну-
вшись с фронта (куда его насильно
послали), разбрасывает листовки,
призывает кончать войну, — его
арестовывают вновь и приговарива-
ют к 4 с половиной годам
за участие в революционной работе
и за участие в протестах на
6 лет.

Освобождают Карла лишь
осенью 1918 года, в годовщину
русского Октября. Первая респуб-
лика трудящихся горячо привет-
ствует пламенного борца рабочих,
великого, бесстрашного вождя ра-
бочей Германии. От ЦК РКП — бо-
дрый, дружеский привет за подли-

нами: Ленина, Свердлова, Сталина.

6 ноября 1918 года свергается
гниусная монархия Вильгельма, ру-
шится дряхлая, истощенная
угнетения, и ей на смену приходит
соц.-демократы. Они предатели ра-
бочих интересов. Либкнехт настаи-
вает «на рабочем правительстве
по примеру великой России».

И в январе 1919 года, созда-
вшись из революционной группы
«Спартак» — Германская Комму-
на. Партия под руководством безза-
ветного, мужественного, неустраши-
мого вождя Карла — ведет массы
рабочих на штурм германского
капитализма.

Варшавская, горстки смельчаков
идут на штурм Берлина. Карл
идет впереди, заливая каждую
плать земли. И правительство «ра-
бочей» соц.-демократической пар-
тии — железом и свинцом при по-
мощи полиции, жандармов, пуле-
метов, пушек — кроваво подавляет
героев-спартакосцев.

— Спартакосцы разбиты, — го-
ворил Карл, — но мы не бежали,
и если нас закроют в кандалы, мы
все же победим.

Либкнехту надо было скрыться.
Он встретился с Розой Люксем-
бург — крупнейшим вождем пар-
тии, одним из наиболее выдаю-
щихся теоретиков, ученых Ком-
мунист. Вместе они писали об-
ращения и рабочие Германии.

Капитализм торжествовал, вос-
стание подавлено, из не вполне...
И вот 15-го января 1919 года в
гостинице «Эден» были совер-
шены два жутких, зверских убий-
ства!

Удары прикладами по голове —
в бессознательном состоянии Кар-
ла возят на автомобиле по тем-
ным, бонусным дорогам. Офи-
церы, дворнические конюхи — рука-
ми егерей (создат знаменитых
офицеров) убивают «Красную
Розу». Ее сбивают даже в авто-
мобиле и сообщают, что «ее убили
напрасно».

Выскакивают из автомобиля
Карла и стреляют в спину, а по-
том говорят: «убит при попытке
к бегству»!

Их не стало. Но имена их, де-
ла их, их мысли и творения бу-
дут вечно жить в сердцах милли-
онов трудящихся.

Близится время германского
Октября — и когда оно станет
действительностью, когда в Гер-
мании восторжествует пролетар-
ская революция — первая слеза о
«железном Карле», о «Красной
Розе».



НА СМЕРТЬ ЛИБКНЕХТА

Если юность борьбою кипит,
Раскаленную грудью не вы-
вет...

Кто сказал, что Либкнехт
убит?

Кто сказал, что не с нами
Либкнехт?

Голос Карла не кончил зву-
чать,

Не умолк баррикадный рупор.
Как поверить и как понять

То, что Либкнехт съезжал
группой?

То, что залил кровью рот,
А глаза запылали исподом...

Разве был девятнадцатый год?
Нет не верьте, такого не было!

Ну так что же! оторвет Берлин
Это имя иным перезвоним.

Кто сказал, что Либкнехт
один?

Если Либкнехт миллионы!

Вот они в пулеметный дождь
Держат бой, запылав дымом

Вот она молодежь, мозолистая
Окрыленная знаменем К.И.М.

Эта юность борьбою кипит,
Раскаленную грудью не вы-
вет...

Кто сказал, что Либкнехт убит?
Кто сказал, что не с нами
Либкнехт?

А. ЖАРОВ.

Большое дело (Горячие завтраки)

В этом № «Пионерской
Правды» помещена заметка во-
жатого змея Шарановского
отряда, Сергиевского уезда, Мо-
сков. губ., Грива Курганова — о
горячих завтраках. Все пионеры
и неорганизованные дети долж-
ны ее прочесть и начать такую
же работу у себя.

Шарановские пионеры и не-
организованные ребята школь-
ки устроили у себя в школе го-
рячие завтраки. Это очень боль-
шое достижение и наша победа
в смысле оздоровления всех де-
тей. Кроме того, это большая об-
щественная работа, проделанная
пионерами и ребятами.

Искон всем ученикам, уходя
из дому в школу рано утром и
приходя, когда наступала тем-
нота, — заваривать горячий ча-
й, а за это время ели черный, сухой
хлеб и больше ничего. Пионеры
делают по-другому. Собрали всех
школьников — уговорились о при-
несении разных продуктов, и за-
варивать чай. Ребята прибе-
жали в школу — досадили на уро-
ке, а потом пили горячей пищи

— и ели за ученье, но не с лу-
стым желудком, а сытые.

Некоторым за версту домой,
после беготни, а он еще побудет
да чтения или на кружке.

Что дальше пишет Грива Кур-
ганов: «по лучшим горячим завтра-
кам правится нашим родителям, и
они очень довольны, что мы бы-
ваем сыты, как они говорили, по-
моему отчету на родительском
собрании».

Это тоже достижение. Родите-
ли тоже помогают в этом деле
нам. Нам нужно и дальше их
атаковать и работу.

Родители видят не баловство,
а серьезное дело, какое делают
пионеры и принадлежат всех де-
тей.

Все отряды должны познать,
а можно ли это устроить у себя?
Надо поговорить с родителями —
и на которые поговорке, еще в
большом количестве школ, орга-
низовать горячие завтраки.

К. СОКОЛОВ.

В Сергиевском уезде горячие
завтраки введены уже в 17 шко-
лах.

По прочным ленинским рельсам

Партийный Съезд — высшая воля партии.

Его решения — для нас закон

ВЕРХОВАЯ ВОЛЯ ПАРТИИ — СЪЕЗД

Во все времена, начиная с 1903 года — 2-го съезда партии — большевики вели за собой самых передовых, самых честных и преданных революцион рабочих. Организация партии, порядок, правила, которыми она руководствуется в своей работе, права и обязанности партийных органов и отдельных членов партии не являлись простой властью, которую можно назначить по призыву. Партия сложилась, развивалась и окрепла под руководством Ильича. Она возникла и складывалась постепенно годами, по мере роста и развития революционного движения.

ПАРТИЯ ВОЖДЕ РАБОЧЕГО КЛАССА.

Партия отразила в своей организационной системе, своих прави-



Тов. МОЛОТОВ.

лах, руководящих основными внутрипартийной жизни условиями в которых жил на протяжении десятилетий рабочий класс нашей страны.

Какие же это условия? Если говорить о самых главных, о том, что было на протяжении десятилетий до Октябрьской революции, то полностью осталось и сейчас. Вся история революционного движения, положение других классов и других партий в стране были таковы, что главным рычагом революции, главной ее силой, еще во времена царизма был рабочий класс.

Рабочий класс в 1905 году, нанес решительный удар «самодержавию и всему его змеинному отродью».

Рабочий класс, в 1917 году стал во главе революционного народа и солдат, прогнавших и уничтоживших царское самодержавие.

Рабочий класс в Октябре взял власть в свои руки и выиграл соглашение с мировыми силами буржуазии и помещиков.

Эту особенность отразила партия в первую очередь. Она возникла, развивалась и мужала, как партия революционного перелома, как руководительница классовых боев, как командный состав рабочего класса в его революционных битвах, в победах и поражениях.

В БОЯХ — ПО-БОЕВОМУ

Под гнетом паризма — однополой, по мужественной, «пестимая» перед пудой и пастью палача, наша партия под руководством нашего учителя В. И. Ленина автотична борьбу рабочий класс, прежде всего должна была воспитать себя в духе железной дисциплины, сплоченности и единства рядов. Ильич воспитывал большевистскую партию, воспитал, дисциплинировал, сплоченных большевиков-ленинцев.

Буржуазия до Октябрьской революции и ее попутчики, мелкие хозяйчики в городе и в деревне, боялись революции, трусливо отступали «шатались», и это сказывалось и на политических партиях крупной и мелкой буржуазии. Кадеты, эсеры, меньшевики никогда не обладали той сплоченностью, какой обладала наша партия. В их среде всегда было множество течений, групп, по разному относившихся к событиям. Буржуазных партий было несколько. У эсеров было тоже в общем 3 течения. У меньшевиков до империалистической войны и особенно во время империалистической войны было их несколько (меньшевики, ликвидаторы, позже оборонцы и др.).

Со всеми этими партиями, большевики вели борьбу. Они испытывали их натиск, они разоблачали их, их разброд и шатания наша



Тов. БУХАРИН

партия противопоставляла единство мысли и организованность действия. Именно эти качества позволили нашей партии быстро найти линию и предоктябрьский период, неостраивать ряды и бить политических врагов, которые разлагались не только от жестокой революционной борьбы Октябрьской революции, но и от внутреннего разлада, отсутствия единства. И, наконец, наша партия ведет за собой крестьянство — огромную его часть бедняков — огромное большинство деревни — середняков.

Это руководство крестьянством точно также является не случайным.

Поэтому она сумела стать и ударяться, как партия диктатуры рабочего класса, как единственная руководящая, первой в мире советской страной.

Руководитель первым в мире пролетарским государством, еще тем труднее, что мы живем в окружении капиталистических госу-



Тов. СТАЛИН

дарств. Вот, почему так важно для нас единство и твердая дисциплина в рядах большевиков-ленинцев.

У нас могут быть споры. Споры были и на этом съезде.

Съезд партии — высший орган. Постановления его — партийный закон. Подчинение решениям съезда и проведение их в жизнь, под руководством ЦК, — вот второе правило и вторая основа единства нашей партии.

Полное подчинение решениям съезда.

Без понимания этих основ нашей партии, не может быть никакого представления о нашей партии вообще, и о событиях в нашей партии в особенности.

XIV съезд нашей партии является одним из самых выдающихся по решениям, вынесенным на нем и спорам, которые длились на протяжении около 2-х недель с меньшинством съезда, но на ряду с этим, велико его значение также в деле укрепления единства нашей партии.

Великим ленинским, умелым и правильным ленинским руководством. Вся работа нашей партии ведет по единству, тот войдет из дальнейшего, почему съезд партии оказался в силе своими решениями. Школа, которую прошла больше-

Тот, кто понял, какое значение партия придает дисциплине и



Тов. МАЛИНИН

правильному ленинскому пути, тем самым укрепляет и укрепляет единство ленинских рядов.

ОТКРЫТИЕ СЪЕЗДА.

18 декабря, минувшего 1925 года, т. Рыков, в Андреевском зале, в Кремле открыл XIV съезд Государственной Коммунистической партии. На съезде присутствовали 1.306 делегатов, представлявших свыше миллиона членов партии.

Уже по одному этому, наша партия вправе считать себя самой значительной частью Коммунистического Интернационала. Смы-

ше миллионы коммунистов-ленинцев руководят порою в мире республикой рабочих и крестьян!

Свыше миллиона членов партии, избрали своих представителей на съезд, чтобы обсудить важнейшие вопросы руководства страной, — рабочим классом и многочисленным крестьянством.

«Россией управляли после революции 1903 года 130.000 помещиков, управляли, посредством бесконечных насилий над 150 миллионами людей, посредством бесправных издевательств над ними, принуждения огромного большинства к каторжному труду и полуголодному существованию. И Россией будто бы не смогут управлять 240.000 членов партии большевиков, управлять в интересах бедных и против богатых.

Так ставил вопрос Ильич еще до завоевания власти и отвечал на него еще в то время, с полной уверенностью: «Большевики сумеют удерживать государственную власть и сумеют гораздо лучше помещиков руководить огромной страной в интересах трудового народа». Не ошибся великий Ильич!



Тов. ФЫКОВ

И XIV съезду партии, в 5 раз увеличилось число руководителей советского государства — в 5 раз усилились ряды ленинских учеников — строителей социализма, в 5 раз увеличилось колонию смертельных врагов буржуазии...

«Удержат ли большевики государственную власть». На XIV партсъезде этот вопрос даже не стоял. XIV партсъезд работал над другим: как лучше строить социализм, каковы успехи и трудности этого строительства, как содействовать делу мировой революции, чтобы вопрос о государственной власти посмертно встал для рабочих других стран.

Миллион комунаров устали своих делегатов на XIV съезде принял решения: как лучше сделать, чтобы государственная власть, которая непоколебима в его руках, крепла и развивалась.



Тов. ТОМСКИЙ.

Съезд обсудил ряд важнейших вопросов, доклад т. Сталина — политический отчет ЦК, доклад о

партистическом т. Молотова, доклад ревизионной комиссии т. Курский, доклад ЦК т. Кувбышев, доклад о работе профсоюзов т. Томского, О Коминтерне, т. Зиновьева, о комсомоле, т. Бухарина,



проходил XIV партийный съезд

**Мы строим социализм и строим успешно,
Идем к социализму и придем к нему своими усилиями**

Шатурна

Шатурна!.. Какое значение имеет Шатурна для всего нашего Советского Союза?

Еще в 1920 году, на VIII съезде советов, тов. Ленин говорил, что советская республика должна быть и будет электрифицирована, что «коммунизм это — советская власть плюс электрификация», — наши враги злобно смеялись и считали это для нас недостижимым.

Прошли годы... Дело электрификации — завет Ильича — выполняется. В 1921 году намечена была постройка в течение 10 — 15 лет 30-ти электростанций мощностью в 1.500.000 киловатт (около 20.000.000 л.с.). До настоящего времени построены станции мощностью в 152.350 киловатт (около 2.000.000 л.с.) и намечено к пуску в 1926 году 326.000 киловатт.

Крупным звеном в цепи всей электрификации нашей страны является недавно построенная Шатурнская электростанция им. В. И. Ленина, торжественное открытие которой состоялось 6 декабря 1925 года.

С пуском в ход такой электростанции, как Шатурна, всему миру стало известно, что дело Ленина очень прочно, раз Союз может выполнять подобные сооружения.

Шатурнская электростанция расположена в 130 километрах от Москвы. Там, где раньше было одно непреходимое болото и дремучие леса, — теперь величаво и гордо красуется здание электростанции, оборудованной по последнему слову техники. Физическая работа на станции почти сведена на нет: все механизировано; даже топливо (торф) забрасывается в топку котлов автоматически. Поражает полное отсутствие пыли, грязи и копоти,

везде абсолютная чистота и много света.

Работает Шатурна на торфе. Запасы его огромны: при довольно большом «запасае» котлов, которые потребуют около 100.000 пудов торфа в день, — окружающего торфа хватит на 100 лет!

Постройка Шатуры началась в 1923 году под руководством

ства социалистического хозяйства, — огромно.

Наша страна должна быть экономически самостоятельной, она должна служить очагом для притягивания к себе других стран, понемногу отпадывающих от капитализма. А для этого необходимо, как можно более, сильное развертывание нашей промышленности, развитие нашего хозяйства. Наша хозяйственная жизнь должна развиваться совершенно самостоятельно, опираясь главным образом на внутренний рынок и

Электрификация, а в частности Шатурна, оживит промышленность. Промышленность оживит сельское хозяйство. Сила и свет станут источниками растущего хозяйства и крепнущей культуры. Шатура поможет поднять вверх рабочего и крестьянина, скрепит их трудовой союз.

Кроме Шатуры, десятки других электростанций разбросаны по разным углам СССР, давая свет городам и селам, не говоря уже о сотнях маленьких станций.



инж. А. В. Винтера, который несмотря на невероятно тяжелые условия, в которых протекала работа, довел дело создания станции до конца.

Котлы, машины (турбины генераторы) и электрическая часть были получены из-за границы. Все же остальное оборудование: торфополоса, мачты, линии передачи, эстакады, кабели и проч. — изготовлялось в СССР.

Ток, вырабатываемый на Шатурской станции, передается в Москву и промышленные районы Орехово-Зуева и Гусь-Хрустальный.

Значение Шатурской электростанции, как и вообще электрификации, для нашего Союза, вступающего на путь строитель-

на смичку нашей индустрии (промышленности) с крестьянским хозяйством нашей страны.

Электрическая энергия, потребляемая много углей и нефти, которыми так богата наша промышленность, увеличивает количество вырабатываемых продуктов производства; это удешевляет товары, в том самом, способствует укреплению смички города с деревней. В деревнях и селах электрификация, электрические машины верени, а местами и лучину, дает дешевое и удобное освещение, облегчает физический труд крестьянина, путем применения электрической энергии для работы всяких сельскохозяйственных орудий (молотилок, веялок, соломорезок и т. п.).

прошлых и самые глухие места Союза. Это — дело больше частью юномоловцев, которые нередко почти с голыми руками без нужных материалов, только с горячим желанием сделать дело и со своей молодой энергией и сообразительностью почти из ничего создавали небольшие электростанции. Комсомол подает пример младшим своим товарищам — пионерам, которые нередко, проводя лето в деревнях и селах, по мере своих сил и знаний, тем или иным образом принимают участие в великом деле электрификации. Установка мачт, проведение и устройство радио-примешков и т. п. — нередко были делом рук юных пионеров.

сделала проверку всему своему опыту в деле руководства рабоче-крестьянским Союзом.

Случайно ли это? Конечно, нет!

Вот как, на этот вопрос ответил т. Рыков, открывая съезд:

«Была бы величайшей ошибкой

истинно полтора года были периодом затишья». «За истинно полтора года существенно изменилась вся хозяйственная обстановка страны». «Истинно полтора года можно определить, как период быстрого восстановления всего хозяйства союза СССР».

«На протяжении последних полтора лет возросли и окрепли симпатии со стороны рабочих западной Европы и нашему союзу, и нашей партии, к строительству социализма».

Это значит, что мы не только прогнали буржуазию, но и сумели наладить хозяйство без ее помощи, не только отобрали фабрики и заводы, но и наладили фабричное хозяйство, работающее на нужды многих десятков миллионов людей, укрепили нашу промышленность и железные дороги, как собственность всего общества, а не отдельных капиталистов, как это было раньше!

И далее: «Неразрывные массы освобождены от нищеты и разрухи... начинают принимать все более не-

го строительства являются результатом их победы над буржуазией. Рабочие и крестьяне удостоверились в своей силе, и поверили в свои силы, убедились, что под руководством нашей партии они могут управлять страной лучше и успешнее, чем 130.000 помещиков».



Тов. ВОРОШИЛОВ

думать, что в противоположность периоду гражданской войны, непосредственной борьбы за власть,



Тов. ТРОЦКИЙ

посредственное и широкое участие в строительстве всего общества». Что означает эти слова? Рабочие и крестьяне показали все выгоды стороны своего строя. Они поверили в то, что борются не напрасно, что успехи хозяйственно-



Тов. ЗИНОВЬЕВ

(Продолжение следует)

об уставе партии т. Андреева. Вопросы, обсужденные на съезде, затронули различные стороны внутреннего и внешнего положения СССР. На 9 году революции партия

Как



Самолетно раз'езжал:
Петя по полянам,
Одну лыжу поломал,
И нога с из'яном.

ПОДПИСАЛСЯ
ЛИ ТЫ
НА «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ»?

зимние



В меру все,—всегда полезно
Чуть не в меру—вмгг скандал
Книжный! Феденька! «болез-
ный»!

На кого похож ты стал?

УГОЛОК
ДЕТКОРА

РЕДКОЛЛЕГИИ НУЖНЫ

(По поводу заметки тов. Фаннойба и Ефремова в 41-м номере «Пион. Правды»).

Ребята пишут в своей заметке, что редколлегии стениных газет не нужно, мотивируя тем, что это является лишней перегрузкой. Это неверно, и я с ними не согласен. Выбирается редколлегия всегда на общем собрании отряда. Не всегда учитывают, что ребята, выбранные в редколлегию, другую работу не выполняли. Если же им

будет выпускать газету по звеньям, то у нас ничего не получится. Одно звено не будет проводить работу в других звеньях, в газета превратится в звеневую. Нужно правильно распределить среди всех ребят работу, чтобы пионер больше одной обязанности не имел. Не перегружать одного пионера двадцатью обязанностями, а другого совсем не нагружать. Тогда и выполнение обязанностей редколлегии не будет перегрузкой.

Редколлегия не нужны

В № 41 «Пионерской Правды» была помещена заметка о перенесении всей работы на звенья. Автор заметки указывает, что всю работу кроме отрядной редколлегии перенесла на звенья. Если работу всех комсомольских организаций перенести на звенья, так почему же нельзя и работу редколлегии перенести на звенья?

И думать, что если с культурной, шефской и другой работой звенья справятся, то точно таким же образом звено может справиться с работой редколлегии.

От редакции

Выскажитесь, ребята, по этому вопросу—верна ли эта мысль.

ИЗВЕЩЕНИЯ

В субботу 16 Января в 7 ч. веч. состоится заседание широкой редколлегии.

В воскресенье 17 Января в 5 ч. веч. состоится литературное совещание при журнале „Барабан“.

Вожатый должен помогать

Очень часто в работе редколлегии бывают трения с вожатым отряда. Иногда вожатый перегибает палку в руководстве редколлегией и вмешивается во всякую мелочь. Довольно — то сама редколлегия замыкается в своей работе, что считает даже указания вожатого отряда «вмешательством не в свои дела».

Работа со стенгазетой является частью работы отряда. Вожатый руководит всей отрядной работой. И вполне ясно, что он должен также руководить и работой редколлегии. Но отнять его руководство не должно превратиться в опеку. Вожатый должен дать практические указания редколлегии, как более опытный и старший товарищ, не вмешиваясь во всякую мелочь работы редколлегии. В отряде помощник вожатого предложил зачитать заметку после того, как она уже была помещена в газету и была вывешена. Получился конфликт с редколлегией. Безусловно, что он неправильно поступил. Во избежание таких конфликтов, редколлегии нужно заранее посоветоваться с вожатым и, позволив помещению острейших заметок, вожатого нужно также привлечь к участию в стенгазете, иногда поручая ему написать корреспонденцию.

При возникновении каких-нибудь трудностей нужно всегда обращаться к вожатому, как к руководителю.

А. БЛИЗНЮК.

КТО ПРОВЕД

КИНО



В одной руке — афиша
В другой опять «кино»
И стал похож наш Миша
На фильму уж давно.

ПОДПИСАЛСЯ
ЛИ ТЫ
НА «БАРАБАН»?

канкулы



Рот широко раскрывав,
Мчит на санках нованых
Без внимания оставив
Неорганизованных.

На советском
Сахалине

Параллельно восточно-сибирскому побережью Тихого океана лежит большой остров Сахалин. Северная половина его принадлежит Союзу ССР, а южная Японии. В годы революции и гражданской войны японцы весь остров захватили в свои руки и только весной 1925 года им пришлось возвратить его нам обратно. Таким образом, Сахалин является тем кусочком советской земли, на котором позже всего была восстановлена рабоче-крестьянская власть.

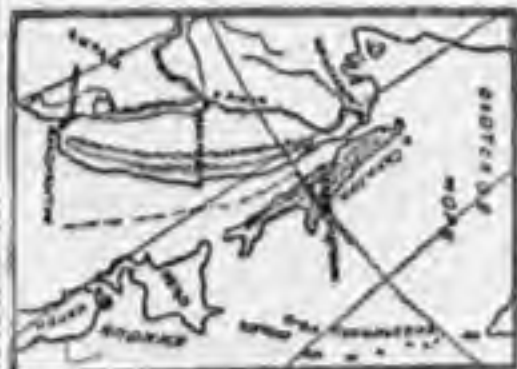
Что же представляет из себя этот остров?

Большинство знает о нем лишь по наслышке. До революции остров был известен всему миру своей жестокой каторгой, которую здесь устроило царское правительство. Одно это свидетельствует уже о том, что природа его должна быть дикой и суровой, и действительно, Сахалин является, пожалуй, одним из самых диких уголков Советского Союза. Весь остров представляет из себя горную страну, и только небольшая полоса вдоль западного побережья, да северная часть острова переходят в болотистую тундру. Горы покрыты непроходимой тайгой, состоящей почти исключительно из листвен и ели.



Только речные долины густо поросли березой, рябиной, осинкой и другими лиственными породами. Эти веселые зеленые островки среди мрачной тайги являются чрезвычайно приятным разнообразием.

Но особенно поражают зрители сахалинские травы, которые достигают здесь гигантских размеров. Изумленные путешественники рассказывают о сенах прохоро-



данных зарослей громадных крапив, папоротников, дождевиков, зонтичных и т. д. значительно превышающих рост человека.

Дикость сахалинской природы и недоступность для охотников сыграла громадную роль в деле сохранения ее животного мира. Так, например, в то вре-

мя, как сибирская тайга с каждым годом все больше и больше беднеет соболями, Сахалин, особенно северо-восточный, является отам ценнейшим пушиным зверем. А медведей здесь так много, что некоторые после дождя называют остров «пушистым медведей». Но особенно богат Сахалин рыбой. Во время весеннего хода реки кишат рыбой, и тут только не лезай. Мелкие туземцы, гилалы и орошанцы в это время ловят рыбу на обед прямо руками или выбрасывают ее из воды зонтиком. Полагают, что рыба является, пожалуй, главным богатством острова и его главным продуктом питания.

Из других богатств, пока еще очень мало исследованных и совсем неиспользованных, надо отметить: громадные залежи каменного угля и нефтяные месторождения. Первое и второе было той приманкой, которая заставила японцев захватить нашу часть острова, и сделать мечту Вансегия присвоить его себе.

Теперь несколько слов о жи-

телях острова — сахалинцах. Прежде всего, надо отметить русских. В большинстве случаев это бывшие каторжники, отбывшие наказание и навсегда оставшиеся жить в этой стране. Живут русские в селах и деревнях. Большинство занимается земледелием и скотоводством. Сахалинский климат, хотя и суров, но все же дает возможность возделывать поля и огороды. Главным



культурным растением здесь является картофель, приносящий довольно хорошие урожаи. Большим подспорьем в каждом хозяйстве является также охота и рыболовство.

Кроме русских, которые попали на остров сравнительно недавно, здесь живут коренные жители: гилалы и орошанцы. Оба эти

народа очень дики и некультурны. Занимаются они, главным образом, оленеводством, а затем охотой и рыболовством. Живут в оазисной форме юртах, покрытых древесной корой и кожей. Гораздо культурнее орошанцы и гилалы немногочисленные тунгусы. Они имеют довольно большие стада северных оленей, с которыми и бродят по тундрам северной и западной частей острова. Встречаются на острове и японцы, но их очень мало. Японцы занимаются главным образом рыболовством и охотой.

С установлением советской власти на острове стала развиваться культурная жизнь. В столице острова — Александровске работает ячейка партии, комсомольцы, пионеры и октябристы, имеется хороший клуб и кино, где недавно шла картина «Из искры пламя», имевшая большой успех. Советское правительство сейчас занято улучшением и поднятием сельского хозяйства, которое сильно упало за годы японского хозяйничанья. Очень много также делается в отношении ликвидации неграмотности. Открыты новые школы, в которых ведется усиленная учеба, словом, работы на острове непочатый край, и нужно приложить много труда и энергии, чтобы мрачное место царской каторги превратить в культурный уголок Советского Союза.

НИК. СОЛНЦЕВ.

Деткоморганизации Германии

В декабре 1925 года «Союз юных спартаковцев» отпраздновал пятилетие существования детских коммунистических групп в Германии.

Правда, деткомгруппы в Германии начали возникать еще в конце 1919 года, но это были отдельные, разрозненные группы ребят, даже точно не известных, что им делать. Только в декабре 1920 года на съезде комсомола были точно выработаны задачи деткомгрупп и методы их работы.

Обычно, деткомгруппы создавались по месту жительства ребят (по кварталам). Каждая группа имела выборный совет из ребят и редколлегию: редакционную, по проведению какой-нибудь определенной работы и т. п. Занятия в группе бывали 1—2 раза в неделю, а по праздникам устраивались прогулки, экскурсии, вечера.

Главным недостатком групп было то, что они не составляли единого крепкого союза, а работали очень разрозненно. Благодаря этому, состав деткомгрупп был очень текучим: все время одни приходили, другие уходили.

С 28 июня по 3 июля 1921 года ребятами была проведена международная детнеделя. В течение недели было выпущено много литературы, листовок и начал выходить журнал «Юный Товарищ». Количество ребят в деткомгруппах достигло после 1-й МДН 15.000, а в декабре 1921 года было уже 20.000 ребят в 320 группах.

С 25 июня по 3 июля 1922 года была проведена 2-я МДН. Она была посвящена, главным образом, помощи русским детям. С 22-го по 24-ое мая в г. Зюле была созвана 1-ая всегерманская конференция детских групп, на которую собралось 800 делегатов.

20-го июля в г. Готе собралась 2-ая конференция деткомгрупп, на нее собралось 250 ребят. На конференции решено было присутствовать к организации школьных ячеек и усилить борьбу ребят против эксплуатации детского труда.

3-я МДН проводилась с 24 по 31 июля 1923 года и прошла слабее, чем первые две. Обсуждался этот тем, что германская буржуазия в это время усиленно преследовала коммунистических организаций, а комсомол и компартия направляли все силы для отпора правительству и не могли уделять деткомгруппам много внимания.

В октябре же все коммунистические организации, в том числе и деткомгруппы, были правительством распущены. Но ребята не сдались и продолжали борьбу и в подполье.

Ребята в школах объединялись в ячейки и вели свою работу так, чтобы в случае объявления всеобщей забастовки школы поддержали ее своей забастовкой. Для этого ребята распространяли среди других учеников рукописные листы, прокламации, устраивали собрания и т. п.

Кроме того из более старших и сознательных ребят были образо-

ваны пионерские интерны, которые помогали партии в комсомолу в их подпольной работе.

1-го марта деткомгруппы вышли на площадь. Число их значительно уменьшилось, так как много ребят, испугавшись преследований и трудностей подпольной работы ушли из групп. Кроме того, много старших ребят перешло на работу в комсомол.

По оставшимся ребятам подполье только закаляло. Деткомгруппы, едва выйдя из подполья, начали быстро расти.

С 4-го по 6-ое октября в г. Вейсфельде был созван 1-й всегерманский съезд деткомгрупп. На нем были представители от 250 групп.

На нем было решено создать единую, крепко спаянную деткоморганизацию, «Союз юных спартаковцев», построенную из школьных ячеек.

С 23-го февраля по 1-ое марта 1925 года была по всей Германии проведена «неделя» школьной борьбы, после которой число ребят в «Союзе Юных Спартаковцев» достигло 12.000, а тираж «Юного Спартаковца» 15.000 экз.

Сейчас количество членов «Союза Юных Спартаковцев» выросло уже до 20.000 человек.

Таков сложный путь организации наших германских товарищей. Всегда и везде они шли в ногу с германской коммунистической партией и комсомолом и помогали им в их трудной работе.

Что читать

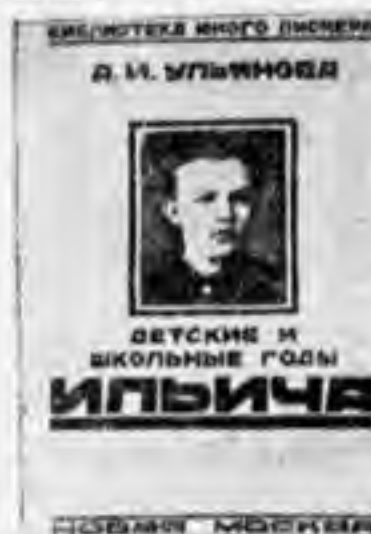


В течение «Ленинской недели», каждый пионер должен прочесть по крайней мере одну—две книжки о жизни и работе Владимира Ильича Ленина. Жизнь Ленина — величайший пример служения делу рабочего класса, поэтому подробно изучить ее должен каждый пионер-ленинец. Рекомендуем вам книжки настолько легкие и понятные написаны, что будут читаться с интересом не только пионерами, но и неорганизованными, которым также надо дать их прочесть.

Первая книжка, написанная В. Ларом и выпущенная харьковским издательством «Юный Ленинец», называется «Ленин». Она дает краткую биографию Ильича, воспоминания товарищей близкого знавших его и работавших вместе с ним, в и конце отдель-

фотографии вышан очень важно. А стоило бы книжку о Ленине читать на хорошей бумаге.

Вторая книжка написана сестрой Владимира Ильича — А. П. Ульяновой, и называется «Дет-



ские и школьные годы Ильича». Эту книжку смело можно назвать одной из самых лучших, написанных о Ленине для ребят. И действительно, здесь пионер найдет очень много интересных воспоминаний, которые помогут ему составить правильное представление о ранней поре жизни великого человека.

Издательство «Новая Москва», выпустило «Детские и школьные годы Ильича» образцово. Нане-чата на хорошей бумаге, подобран очень четкий шрифт, прекрасные фотографии дают представление о семье Владимира Ильича и о нем самом в детские годы. Словом, книжка безусловно заслуживает самого широкого распространения.



ную главу «Заметки Ильича» — заметки юных пионеров. В ней так же много фотографий. К сожалению, книжка напечатана на такой плохой бумаге, что все эти

СЛЕПЫЕ.



1. КУПЦЫ «ПРИЗРЕЛИ».

Более 50 лет тому назад, в 1874 году, купеческим обществом призрения был организован приют для слепых детей... Богачи-купцы не заботились о том, чтобы из несчастных детей сделать приспособленных к жизни людей, духовно и физически развитых. Они никогда не забывали своего кармана. И дети, находясь в приюте, не знали ничего, кроме работы в различных мастерских, устроенных при доме. То, что делалось детьми, шло на рынок и приносило купцам барыши.

Дети были забыты и молчаливы... В доме всегда стояла тишина; лишь в подвале, где помещались мастерские, постоянно стучали молотки. Дети, похожие на тени, ходили осторожно и бесшумно по коридорам, а чужеродные начальники, сухие и без-

душные стояли над ними, как стражи, и подгоняли их в работе. Из детей делали будущих рабочих, бездушных прикаток машин. Учили мало и плохо. Работали много и тяжело... Дети, обремененные и обездоленные природой, терпели притеснения от людей и становились пеленками и лапками...

Так продолжалось несколько десятилетий... Когда рабочие и крестьяне захватили власть в свои руки, они, по отлаженным делам и долгим интригам, в корне изменили порядок этого учреждения. В приюте жили почти исключительно дети бедняков, и советская власть на первых же порах своего существования не преминула улучшить жизнь их.

2. ПРОШЛИ ГОДА.

Прошли не десятилетия, а только год — и уже не узнать прежних мрачных коридоров и одиноких, болезненных, угрюмых детей. Если вы попадете сразу в коридор, не зная заранее, что это дом слепых, то вы узнаете этого и не заметите. По широкой лестнице с шумом и гамом бегут десятки мальчиков и девочек в красных галстуках... Держась за перила, они перескакивают сразу через две, три ступеньки — почти так же, как зрячие... Сверху доносится звуки духового оркестра...

Вот группа девочек обнявшись ходят по коридору и поет: «Взвейтесь кострами сильнее ночи, Мы, пионеры, — дети рабочих».

3. ЖИВУТ ПО НОВОМУ

Здесь 75 человек пионеров. Стоит посмотреть, как они занимаются. В большом зале ребята рассаживаются в круг. Посредине сидит взрослый и начинает беседу. Вам сперва покажется, что они не слушают. Глаза у большинства закрыты и головы повернуты в сторону от говорящего (это обычная манера слепых при разговоре). Но это только кажется. Они очень внимательны. После беседы ребята играют. Играют они весело и оживленно. В пятиалки, которые для них являются и жмурами, в платочки, устраивают эстафеты и т. п.

В доме есть комсомольская ячейка. В ней самые знающие ребята. Многие приходят сюда работать: вел кружок политграмоты, читал газеты. На чтение газет приходило много пионеров.

Ребята, особенно старшие, все развиты не по своим годам. Это отличительная особенность их. Они ищут, чтобы им читали «Правду», и великолепно разбираются в ней...

Вниманию поразило: После чтения обязательно завязывается беседа в связи с прочитанным. Чувствуется искренний интерес.

Живут между собой слепые очень дружно. Драз, ругани почти никогда не бывает. Они любят ходить по коридору группами, обнявшись, и поют. Они все очень чутки и чувствительны.

В доме существует самоуправление. Ребята следят за чистотой помещений, порядком в классах, состоят членами школьного комитета и т. д.

4. РАБОТАЮТ, НО ПО-ИНОМУ.

В доме есть кружки: литературный, драматический, библиотечный, музыкальный. Особенно хорошо работает музыкальный кружок. У всех ребят хорошо развит слух, и они великолепно играют на рояле и скрипке. В духовой оркестр, в котором состоят более старшие ребята.

Основная работа в доме — ремесла. Мастерские остались, по методам работы в них изменились...

Очень хорошо оборудована швейная мастерская, типогра-



фия для слепых, затем корабельная и сапожная. Ребята по окончании курса школы (5 групп) могут продолжать дальше свое образование. Многие уходят в музыкальные техникумы, рабфаки и т. д. Ребята, желающие посвятить себя исключительно тому или иному ремеслу, работают по несколько часов ежедневно в мастерских под наблюдением опытных руководи-

лей... Они учатся всем отраслям ремесла, а не отдельным его частям, что практиковалось раньше купцами ради барышей.

На ряду с работой в мастерских они учатся, а учащиеся тоже обязательно проходят ремесленный курс, посещая три раза в неделю по несколько часов мастерские. Швейная мастерская крупная и делает заказы для МОНО. Сапожная целиком обслуживает потребности дома. Типография, для слепых — единственная в Москве.

В действительности сейчас всего один станок, работают только двое. Печатники (слепые) и диктовщики.

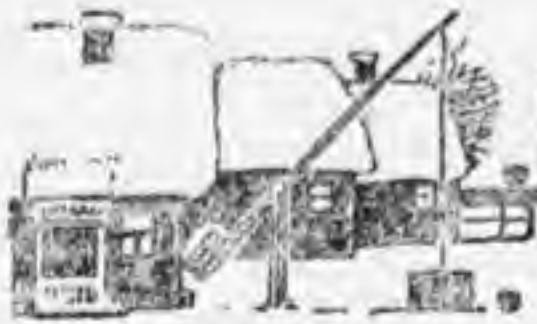
5. ПОМОЖЕМ ИМ.

Хлам, который преподносился детям до революции, оказался никому негодным для новой школы. Проходилось неслыханно печатать учебные пособия, да и то трудно удовлетворять спрос. С новой литературой ребята могут ознакомиться лишь из чтения вслух. Но у них мало зрительных... Хорошо, если бы какой-нибудь пионерский отряд связался с этим домом и ребята бы ходили ежедневно читать им произведения пролетарских писателей и газеты. Это будет благо дарная и большая общественная работа.

На 1-й Мещанской полтора-ста слепых детей стали жить по-новому. Из забытых, маленьких рабочих, они стали жизнедеятельными пионерами. В глазах у них осталось темно, на душе стало светло.

Они еще нуждаются в нашей помощи. Давайте, поможем им.

В. БОШКИН.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



БЛИЖЕ К АГРОНОМУ

Все пионеры, конечно, читают статьи агронома в нашей газете. Эти статьи агроном писал на д.р. Он писал их для того, чтобы научиться по-новому ухаживать за скотом и за землей.

Если у нас в деревне скотом бывает бедно из-за нехватки кормов. Пасели овин, а она засыпала — колос от колосу не слышно голоса. Купили пересту — с виду-то она хороша, а молока дает мало. Да мал-ли и другого горя бывает в хозяйстве крестьянина.

Коммунисты и Советская власть хотят, чтобы деревня была сытой, здоровой и просвещенной. Они помогут и этому делу крестьян — и старых и новых.

Но если жить по старинке — из нужды в деревне не вылезешь. И земля, и скот, и все в деревне будет плохо до тех пор, пока де-

рессия не сделает смелую попытку. За границей земли меньше, а ухаживают за ней лучше нашего. У нас земли много, а родит она плохо. Почему? Потому что плохо ухаживают за ней.

Надо хорошо знать, что говорят ученые люди и агрономы про уход за землей, за скотом, за лесом. Будем учиться у них — так тем лучше деревне.

Деревенские пионеры! Больше читайте газеты. Читайте из своих собраний газеты агрономов! Читайте их своим родителям! Учиться все больше и хозяйстве по совету агронома!

Пишите и нам в газету о том, как вы все это понимаете в деревне!

Только так отряд в деревне настоящий пионерский, который выполняет советы агронома.

САША ВОЛКОВ.



Бродит Жучка по двору,
В хату забегает.
Я никак не разберу,
Чего твоя лапка.

Батенька лезет, дед —
Светопропаленно.
Оттого, что сын задел,
Хвостом пропаленно.

Ну, и хвостик, прямо пачка,
И тепло, как дма,
Вот, что значит слушать речь,
Речи агронома.

Уж суренушка теперь
«Разнома» питается,
Не пролезти в хлев
дверь,
Во, как поправилась!

А денть ее начнешь,
Милана фонтаном бьет.
Тут-то сразу и поймешь,
«Агрономья», что дает!

Залезает Жучка в хату,
Треплет черненьким хвостом.
Без отряда — жизнь при-
мита.

«Жизнь» нажмется постом
Ой, не лажай же ты, тятя,
На рукай меня, постом!
Слезай, маманька, с палатей,
На мотай, Жучок, хвостом!

Через платан глядит со-
сед.
На мою коровушку:
Кто давал тебе совет,
Как «набить» коровушку?

Я соседу отвечаю:
Эх, ты, друг сердешный мой!
Все советы я читаю.
В моей «Правде» дорогой.

Игры

1. Массовый бег (на воздухе). Чертится коловая черта. Все ребята выстраиваются на ней в одну шеренгу. Из команды все бегут до определенного заранее места, шагах в 30—50 вперед. Каждый, кто добежит до него, должен три раза прокричать «ура-ура» и снова бежать обратно. Побеждает тот, кто первый добежит до коловой черты.

2. Тайнственное слово. (В помещении). Один из ребят удаляется из комнаты. Оставшиеся ребята задумывают какое-нибудь слово и делят его на части, напр. на-пер. Каждую часть берет одинаковое количество ребят. Когда в комнату входит ушедший, все начинают громко кричать свою часть, а последний должен угадать, что за слово задумано. Если он три раза не угадал, то он считается проигравшим.

СОБИРАЙТЕ ЗОЛУ

Каждый деревенский пионер знает, что без удобрения земля не даст много урожая. Удобрения — это и есть пионеры. А для того, чтобы удобрить землю, нужны золы. У нас же скотина мала, а пашку и землю на скот у большинства крестьян.

Сейчас переходят на искусственные удобрения, например: суперфосфат, калийная соль и т. д.

Но приобрести эти удобрения, у нас нет денег. А если бы была возможность получить деньги, то сразу же на скот пашку.

Между тем, есть очень хорошее, полное удобрение, которое мы все зовем «золу», выходящем на улицу. Это зола.

Зола рыхлит почву и обогащает ее калием, фосфором, т. е. тем, чего не хватает растениям, (зерно, овощи и т. д.), клубнеплодам (картофель) и траве.

Собирать золу можно в бочку, но прежде нужно ее протопить турами, чтоб не попался горючий уголек. Подробно узнать, как

пользоваться золой, можно у агронома или учителя.

Пионеры должны быть передовыми в сельском хозяйстве. Они могут показать на опыте, родителям и соседям пользу удобрения золой.

Дор. Маринка. Мок. г.

ЮМ. ВОЙЦЕХОВСКИЙ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Ближе к земле, в беседах будет сказано, как получить опыты с удобрениями золой. А пока пионеры пусть объяснят или расскажут о сборе золой и помогут ее в сухом месте. Сиг и золу на долинах па- падают на золу.



УСТРОИЛИ ЕЛКУ

(с. Неоростени, Самар. губ.).

Наш отряд очень молодой, — организован в октябре прошлого года.

Работа отряда проходит хорошо. Это объясняется тем, что наш шеф, союз Советского Союза, помогает нам.

Во время рождественских праздников мы, по предложению шефа и с его помощью, устроили рождественскую елку.

На вчерашнее присутствие все пионеры, неорганизованные ребята и даже взрослые крестьяне.

Была маленькая интересная игра о религиозных праздниках.

Потом пионеры давали точные ответы на вопросы, и шеф преподнес всем отряду и каждому пионеру — подарки (галстуки, напалмаши и т. д.).

Все остались довольны «елкой». Особенно сильно подействовала она на неорганизованных.

ПРИСУТСТВУЮЩИЙ.



НАША РАБОТА

(Село Черевина, Могил. обл.).

Год тому назад впервые у нас на селе появились пионеры. Из 7 человек мы выросли до 50 и сейчас уже есть два отряда: еврейский и белорусский, выполняющие свою работу на родном языке.

На далеких деревнях к нам поступают заявления с просьбой организовать отряды.

С самого начала отряд проводит общественно-полезную работу.

Мы устраиваем воскресники и помогаем крестьянам, распродаем газеты и журналы, выполняем техническую работу в сельсовете, ищуте ЛКСМ и т. д.

С открытием библиотеки мы и здесь проводим работу: журналы, помогаем устроить уютный садик за порядком и чистотой в т. д.

Скоро и в школе развернем свою работу среди неорганизованных школьников.

ЯКИЗС.



СБОР

Утро — пасмурно и серо,
Ветер зephyрнул на забор.
Собирайтесь, пионеры,
В клубе вечером — на сбор.
Да и сам я, — с младшим братом
Как бы в клуб не зайти.
Приходите и вы, ребята,
В клуб, — газеты починять.
И дружка нашего семейного:
Здесь соберемся,
Там докажем,
От отряда — в коммуну,
Где работает мой брат.
Сбор —
Надеемся разделиться —

И из клуба всем звоним,
Как одна все соберемся
И пойдем смотреть «Кино».
Светит звезда,
Льетесь песня,
Меня голову склонил.
И прислушался,
Добрый Ленин
Улыбнется со стены.
Утро — пасмурно и серо,
Ветер зephyрнул на забор.
Собирайтесь, пионеры,
В клубе вечером — на сбор!

П. ЧИХАЧЕВ.

ГОРЯЧИЕ ЗАВТРАКИ

СЧЕТ ХОЗКОМИССИИ ШАРД-ПОВСКОЙ ШКОЛЫ.

В октябре у нас было собрание учеников, и мы постановили организовать горячие завтраки. Организация происходила так: выбрали хозяйственную, в которую вошли 2 пионера и один не-пионер. Постановили, чтобы все ребята приносили по 40 коп. и 5 фунтов картофеля, 5 фунтов капусты и 2 ложки соли, миску, ложки, и все нужно сдать в хозяйственную, которая все это берет на учет.

Когда все собрали, с ноября начались горячие завтраки. Завтрак начинается в 11 с половиной часов. Комиссия идет делить мясо, а дежурные разносят. После урона дежурные остаются и готовят продукты на следующий день (чистят картофель, лук и т. д.).

В суп кладется 22 фунта картофеля, 5 фунт. рыбы, 5 луковиц, 1 стакан муки.

На щи кладется 5 фунтов мяса, 5 фунтов капусты, 1 стакан муки и 5 луковиц.

Сразу мы варили кашу, но она ученикам не понравилась, и мы на собрании учеников решили лучше варить жидкое.

Всего денег собрано за 2 м-ца 39 руб. 92 коп., израсходовано за 2 м-ца 27 руб. 10 коп.

И еще нам пожертвовала наша честная пожарная дружина 1 руб. 60 коп.

Горячие завтраки нам очень нравятся, и мы на второе полугодие обязательно устроим горячие завтраки еще лучше. Наши родители очень довольны, что мы бываем сыты. Об этом они заявляли по моему отчету на родительском собрании.

Остальные школы, где нет горячих завтраков, организуйте их у себя на второе полугодие! Печуйте себе лучше.

ГРИША КУРГАНОВ



Ребята, пишите свое мнение о страничке „Пионерская деревня“

ПИОНЕРСКАЯ ЖИЗНЬ

РЕЖИМ ДНЯ

УРОКИ НА ДОМ

(г. Галич, Костр. губ., 3 отр.).

Я не согласен с детками, которые выискиваются за то, чтобы не задавать на дом уроков.

Возьмем, например, математику. Педагог успевает во время урока объяснить новое правило и подкрепить его несколькими примерами. Но ведь это недостаточно. Чтобы укрепить свои знания, нужно обязательно порешать дома задачи.

Почему же ребята не успевают делать уроки?

Вот у нас, в Галиче, сборы бывают два раза в неделю, мы проводим также работы в школе, а уроки все-таки успеваем делать.

Конечно, не надо задавать много уроков, чтобы не создавать перегрузку.

Если на дом уроки не будут задаваться, то учителям придется сократить программу или же пройти ее кое-как. А ведь мы и без того знаем случаи, когда пионеры, окончившие семилетку, провалились на экзаменах в техникум.

Что же скажут родители, если мы не будем учить уроки?

— Ты, что? Опять в отряд, а уроки?

Пало на всю работу найти время и твердо помнить завет т. Ленина об учебе.

Д. ЦВЕТКОВ.

От редакции: Эта заметка помещается в порядке обсуждения. Высказывайтесь, ребята.



СИЛЬНО УТОМЛЯЕМСЯ

(г. Юрьев-Польский, 1-я школа II ступени).

У нас введен шестой урок, который сильно отражается на здоровье ребят.

Почти у всех начинается болеть голова.

Особенно сильно отражается шестой урок на пионерах.

Им приходится прямо из шко-

лы идти в клуб отряда, а по приходе домой учить еще уроки.

После такой «работы» ребята не знают, как добраться до постели.

Что нам делать, ребята?

М. УЛАНОВ.

Пионер-смекалка

№ 11. Шарада.

(М. Борунова).

Мой первый слог порой обманывает,
А во второй и керосин и воду
пальнаешь.

А целое бывает из стекла,
При опытах нам нужна иногда.

№ 12. Шарада.

(Х. Перлов).

Мой первый слог животное озно,
Второй, коль знать хотите заодно,

То город в СССР найдите,
Но только первый слог вы от него возьмите.

Вот мой и шарды конец,
Кто отгадает се—молодец.

№ 13. Задача.

(П. Лузь).



Переставить буквы так, чтобы в каждом горизонтальном ряду получилось по слову, а в одной из диагоналей — организация.

№ 14. Задача.

(Б. Громова).

Попробуй-ка добраться до носа этого китайца.



№ 15. Ход коня.

(С. Граспикова).

Ходом коня прочитай лозунг.



Распределили время

(м. Узда, 2 отр.).

Сперва наши ребята не знали, как распределить свой день, чтобы на всю работу хватало времени.

Тогда мы составили расписание, пользуясь правилами режима дня.

Теперь каждый пионер знает, в какие часы и что ему нужно делать.

Кроме того, в школе замечаю, что пионеры скверно учатся.

Это объясняется большой нагрузкой по отрядной работе.

Совет отряда разгрузил отстающих ребят и вообще урегулировал нагрузку, чтобы дать ребятам возможность хорошо учиться.

Н. ДИКШТЕЙН.

Неправильная нагрузка

(Ст. Быково, Мск. губ.).

В 15-ом отряде при школе «Ким» работают не более 20-ти пионеров, а остальные гуляют.

Почему же это так происходит?

Например, один пионер имеет у нас пять нагрузок: он взятый октябрят и звена, член родколлектива, выделен в санном и на работу в библиотеку.

Что же делать остальным ребятам, если все нагрузки разобраны?

По-моему, лучше давать каждому пионеру по одной нагрузке. Это легче будет выполнить и в работе будут участвовать все ребята.

А. БАЛЕСНИКОВ.



Ну и расписание!

(Витебск, 7 отр.).

Долго работа звеньев и комсомольцев не укладывалась.

Но было сперва помещено. Потом дали клуб, но вышло новое препятствие.

Многие пионеры не могут приходить на сборы раньше 7—8 часов вечера, из-за школы. А в это время клуб занят взрослыми.

Тогда совет отряда выработал новое расписание занятий.

Назначили сборы старших звеньев в такие часы, что пионерам нужно всегда уходить с трех уроков, чтобы не опоздать на сбор.

Ну, и расписание.

А. ПУКШАНСКИЙ.

Итоги зимних каникул

Прошли впустую каникулы

(Ст. Златоуст, 2 отр.).

Наши пионеры были очень заинтересованы работой во время зимних каникул.

Плохо, что работы-то самой не было и даже подготовиться не успели.

Пожалуй отряд уехал на торжественную конференцию, а вместе с

тем же и мы подумали о подготовке.

Каникулы уже прошли, а у нас даже на одного сбора не было.

Так и прошли наши каникулы без пользы.

В. ЩИПИЦЫН.



После каникул за учебу

(Гаврилов посад).

Перед каникулами в нашей школе была разборка характеристик.

Выяснилось, что учеба среди пионеров значительно поднелась сравнительно с прошлым годом. Приблизительно в 2 раза.

Например, в четвертой группе из десяти пионеров только один не успевает.

Видно, что ребята стали сознательно относиться к занятиям.

После каникул, во время которых ребята отдохнули, мы еще сильнее беремся за учебу и добьемся того, что в школе все пионеры будут успевать.

А. И—в.

Втягиваем неорганизованных

Заинтересовали ребят

(г. Москва, 131 отр. Кр. Презид.).

Наш отряд работает в детском клубе при гостинице бывш. «Метрополь».

Неорганизованные ребята делятся на две группы: от 6 до 9 лет и 9 до 13-ти. Многие из них совсем не учатся.

Серьезной работы эти ребята не любят, поэтому мы старались заинтересовать их главным образом играми.

Постепенно ребята к нам привыкли и начинают радоваться, когда мы приходим к ним. В свободное время они охотно переходят к более серьезной работе.

Понам мы провели беседу, что такое дисконт, и устроили паровозный их конкурс.

Думаем организовать стенгазету, украсить клуб, устроить пионеруголок и представить совместно с ними митинг.

Самое трудное уже сделано — мы заинтересовали ребят.

С работой справимся.

А. ГРИНБЕРГ.



ДЕТСКИЙ УТРЕННИК

(г. Косово, 1-я школа).

В дни празднования 20-летия революции 1905 года в нашей школе был устроен детский утренник. Форматом совместно с неорганизованными ребятами.

В праздничном, во время торжественной части, выступили также и неорганизованные ребята.

Пионером был сделан коротенький доклад о революции 1905 г. Он объяснил ее значение, как она

произошла, кто в ней принимал участие и т. д.

Потом выступил драматический и хором дружики, которые поставили пьесу и исполнили ряд революционных песен.

Неорганизованным ребятам также утренники очень нравятся.

В. ШАПРОВА.

Ответственный редактор

В. ЛЯДОВА.

Издатель «Новая Москва».

М. С. Н. Х. „МОССРЕДПРОМ“

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОСКОВСКИЙ ТРЕСТ
СРЕДНЕЙ И МЕЛОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
Москва, Первомайская, 20 (б. Мясницкая)

Телеф.: Производств. Технич. Отдел—1-11-95, Комм. Отд.: 1-11-94

ОБЪЕДИНЯЕТ:

- 1) Пресненский механический завод.
- 2) Сушевский механический завод имени тов. Дзержинского.
- 3) Завод «Шестерня-Цитроен-Рессора-Пружина».
- 4) Завод «Подъемных Сооружений» (б. Альфред Гутман).
- 5) Завод «Красный Прокатчик».
- 6) Объединенный напильничный завод им. т. Эрова (б. Рейсер и б. Кондратова).

ПРИНИМАЕТ ЗАКАЗЫ НА ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ПРОДАЕТ:

Подъемные краны, железные клепальные конструкции, лифты с полным оборудованием и установкой, трубопроводы всех назначений (промышленные, вентиляционные) вентиляторы «Сирокко», сушевные очаги-печи, газовые плиты, санитарно-дезинфекционные аппараты, кипятильники, хозяйственная посуда, медицинская мебель, кровати, несгораемые шкафы, арифмометры.

Шестерни шевронного и косого зацепления, рессоры вагонные, автомобильные, экипажные, буферные пружины и всевозможные пружины станков и машин разных отраслей производства, прокатка белых металлов, выработка оловянной фольги, напильного свинца и прочее, изготовление бутылочных капсюлей, механическая обработка массового производства, пересылка драчелых, личных и бархатных напильников.

ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНТОРА

Всесоюзного Текстильного Синдиката

Москва, Неглинный проезд, дом № 6.

ТЕЛЕФОНЫ: Зав. Технической К-рой № 2-50-66

Бухгалтерии № 4-39-44

Иностранный Отдел . . № 2-50-57

Для телефонограмм . . № 3-14-41

Магазин Технической Конторы В. Т. С.

Москва, Князьевский переулочек, д. 2. Телефон № 4-15-70

Генеральное представительство Текстильных Трестов

Снабжение Текстильных фабрик машинами, деталями оборудования, фабричными принадлежностями, техническими материалами, топливом и металлами—как союзного, так и заграничного происхождения.

Представительство в Америке, Англии и Германии

Издательство „Юный Ленин“

Вышли след книги о международном детском движении:

В. Лир—Наша всемирная сеть. 2-е издание. Ц. 18 к.

Пионерский «Интернационал». Сборник. Ц. 40 коп.

Мировая пионерия (2-я международная конференция детских коммунистических организаций).

Красная прогулка германской комсомольской. 2-е издание. Цена 6 коп.

З. Гард.—Маленькие спартакионцы. 2-е издание. Цена 7 коп.

А. Ириуте.—Три фунта стерлингов. Пьеса. Ц. 11 коп.

Т. Милевский.—Русский пионер в Америке. Повесть. Ц. 18 к.

Полный каталог издательства высылается бесплатно. Книжки продаются во всех книжных магазинах СССР. Выписывать можно из издательства.

Адрес издательства: Харьков, Пассаж, 25. Издательство «Юный Ленин».

Торгово-Промышленный Банк СССР

„ПРОМБАНК“

Акционерный капитал 40.000.000 руб.

ПРАВЛЕНИЕ: Москва, Каруинский (б. Биржевая) площ., 2/7. ТЕЛЕФОН: коммутатор 3-27-10, 3-41-12, Управл. Делами 1-78-08.

КОНТОРЫ:

Белорусская (Минск), Всеазербайджанская (Баку), Всегрузинская (Тифлис), Всеукраинская (Харьков), Северо-Западная Областная (Ленинград), Северо-Кавказская Кубанская (Ростов и/Дон), Сибирская Куйбышевская (Ново-Николаевск), Средне-Азиатская (Ташкент), Уральско-Башкирская (Свердловск).

ОТДЕЛЕНИЯ:

Армянское, Артемовское, Астраханское, Барнаульское, Витебское, Воронежское, Вятское, Грозненское, Дагестанское (Махач-Кала), Екатеринбургское, Златоустовское, Иваново-Вознесенское, Иркутское, Калачинское (Байкал-Орда), Киевское, Кокандское, Краснодарское, Красноярское, Крымское (Симферополь), Курганское, Курское, Ленинградские Городские, 1-е Сенцовское (на ул. 3-го Июля), 2-е Казань-Кокандское (на Проспекте 25-го Октября), 3-е (на Петроградской Стороне), Луганское, Московские Городские (Арбатское, Кузнецкое, Мясницкое, Спартаковское, Суворовское), Новгородское, Новороссийское, Одесское, Омское, Оренбургское, Пермское, Полтавское, Полтавское, Псковское, Самаркандское, Самарское, Саранское, Саратовское, Свердловское, Ставропольское, Сталинградское, Сталинское, Татарское (Казань), Тюменское, Уфимское, Челябинское, Череповецкое, Читинское, Ярославское.

КОМИССИОНЕРСТВА:

Бухарское, Винницкое, Житомирское, Запорожское, Зинovieвское, Керченское, Кременчугское, Криворожское (Кривой Рог), Николаевское, Севастопольское, Сумское, Тимское, Ферганское, Ходженское.

АГЕНТСТВА:

Андижанское, Бердичевское, Мевское, Назанганское, Одесское, Городское (на Старом Базаре), Петровское в Киеве, Симферопольское Городское, Старогородское (Ташкент), Улановское 1-е Городское (Суздальские Рязи), Харьковское 2-е Городское (на Рыном Базаре).

КОРРЕСПОНДЕНТЫ ВО ВСЕХ ГОРОДАХ СССР.

ИНОСТРАННЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ: крупные банки и торговые предприятия СССР в Лондоне, Нью-Йорке, Париже, Риме, Берлине, Вене, Стокгольме, Копенгагене, Гельсингфорсе, Цюрихе, Праге, Роттердаме, Амстердаме, Осло, Мельбурне, Дании, Константинополе, Софии, Тегеране, Шааха, Харбине, Варшаве, Риге, Ревеле, Ковно.

ПРОМБАНК производит все банковские операции, имея назначением кредитование государственной промышленности СССР, а также содействие внутренней и внешней торговле, кооперации, транспорту, и провинциальным банкам.

ПРОМБАНК состоит генеральным представителем Главного Правления Госстраха, страхует промышленные предприятия (фабрики, заводы, товары и проч.), подведомственные ВСНХ СССР.

ПРОМБАНК совершает переводы загранично в русской и иностранной валюте.

ВНИМАНИЮ ХОЗЯЙСТВЕННИКОВ!

ЗАНОВО РЕСТАВРИРУЕТ

ПИШУЩИЕ МАШИНЫ

Ундервуд, Ремингтон, Смит, Братья Смитс-Премьер, Континенталь, Рояль, Мерседес и другие (всех размеров).

Кассовые аппараты „НАЦИОНАЛЬ“ всех видов торговли

Части, принадлежности, краска, ленты, подушки и прочее.

ПРЕДЛАГАЕТ

БЮРО ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ

1-го Московского Государствен. Ун-та

Москва, проезд Худож. театра, 3. Телеф. 4-92-19, 5-52-37 и 3-12-64.
Для телеграмм—Москва БЮТОМЕХАНИКА.

„Т-во Огневая Сушка“

плодов и овощей

Магазины:

Театральный проезд д. № 7. Бывш. Интрополь. Телефон. 1-11-32

Кузнецкий мост д. № 11.

КОНДИТЕРСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Стромынка, дом № 14. Телефон 3-08-18.